



“Un cambio de mirada sobre la infancia”

Luзарo lleva desde 1988 formando a profesionales del ámbito de la infancia para cambiar la mirada sobre la acción del niño y la niña, comprendiéndose para comprender al otro.

Una mirada sin juicio, basada en la aceptación, el acogimiento y la capacidad de escucha y acompañamiento empático.

Una presencia de calidad del adulto psicomotricista, basada en las actitudes trabajadas en un proceso formativo intenso, extenso y riguroso.

Actitudes como la de ser referencia de ley-seguridad, proveedor de contención y sostenimiento de la acción de las niñas y niños, posibilitador del deseo y la posibilidad de actuar, moverse, jugar en seguridad y desde un fondo de placer.

Capacidad de actuar y acompañar el mundo simbólico y lúdico de las acciones de las niñas y niños, dándoles sentido y aportando estrategias de intervención basadas en su iniciativa y autonomía.

“Del placer de hacer al placer de pensar”

Un sentido sólido (formación teórica); un hacer claro (formación práctica) y con calidad relacional (formación personal).

Son objetivos de nuestro proceso formativo que los profesionales accedan a unas actitudes y competencias suficientes que posibiliten la construcción y el sostenimiento de un ambiente de suficiente seguridad, en el que las niñas y niños puedan expresar sus deseos y necesidades.

En este “marco de seguridad” surge el placer de actuar que permitirá el acceso a las capacidades simbólicas y al pensamiento.



“Una formación para una profesión”

Vivimos tiempos de prisas y virtualidad. La formación que ofrecemos desde hace ya más de 30 años en LUZARO se basa en la presencia y el compromiso.

Una formación cuyo principio es la autonomía y responsabilidad del alumnado en su propio proceso de formar-se:

“No formamos sino que acompañamos y ayudamos a formar-se”.

Una formación que valora la necesidad de los procesos, del tiempo, para realizar una verdadera integración de los principios, sistemas de acción y, sobre todo, actitudes y competencias del psicomotricista. Dos años para ser profesional de educación psicomotriz y cuatro para ser terapeuta psicomotor.

Dirigido a los profesionales que buscan formarse y comprender la infancia y saber acompañarla en sus capacidades y dificultades.



LUZARO
psikomotrizitate eskola



35º CURSO BIENAL DE
FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA
PSICOMOTRIZ EDUCATIVA
(850 horas)

2022-2023

Homologado como curso de actualización por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación el 12 de mayo de 2021, con código: 2168726002. (300 horas)

Organizado por Luzaro Psikomotrizitate Eskola y el Centro Asociado UNED-Bergara. Colabora ASEFOP.

www.luzaro.net



“Haurtzaroaren aurrean begirada aldaketa”

Luzarok 1988tik darama profesionalak hezitzen haurtzaroaren eremuan. Haurren ekintzarekiko begirada aldatzea dugu helburu, heziketa norberak bere burua ulertzetik bestek ulutzerara bideratuz.

Epaiketarik gabeko begirada sustatzen dugu, onarpenean, harreran eta entzuteko gaitasunean, eta laguntza enpatikoan oinarrituta.

Heldu psikomotrizisten kalitatezko presentzia bultzatu nahi dugu, formakuntza prozesu bizi, zabal eta zorrotz batean landutako jarreretan oinarrituz.

Honako jarrerak ditugu helburu: legearen eta segurtasunaren erreferentzia izatea, haurren ekintzaren euskarri eta sustengu izatea, desio bideratzaile, eta antzetzeko, mugitzeko eta jolasteko segurtasun emaile izatea, plazerrean oinarritutako funtsetik.

Haurren ekintzen mundu sinboliko eta ludikoan jardun eta laguntzeko ahalmena lantzen dugu. Horrela, ekintza horiei zentzua ematen diegu eta haurren inizatiba eta autonomian oinarritutako esku-hartze estrategiak ekartzen ditugu.

“Egitearen plazerretik pentsatzearen plazerrera”

Zentzu sendoa (formazio teorikoa) eta zeregin argia (formazio praktikoa), harreman-kalitatearekin (formazio pertsonala).

Gure formakuntza prozesuen helburua da profesionalak behar adina jarrera eta gaitasun bereganatzea segurtasuneko giro baten eraikuntza eta mantentzea ahalbidetzeko, haurrek euren desio eta beharrak adierazi ditzaten.

“Segurtasun esparru” horretan antzetzaren plazerra sortzen da. Horrek gaitasun sinbolikoetarako eta pentsamendurako sarbidea ahalbidetuko du.



“Lanbide batentzako formazioa”

Presaren eta birtualitatearen oinarritutako garaian bizi gara. Luzarok 30 urte baino gehiago daramatza formazio hau eskaintzen, eta presentzia eta konpromisoa ditugu oinarri.

Ikasleek euren heziketa prozesuan autonomia eta ardura izatea da formazioaren printzipio nagusia:

“Gure xedea ez da hezitzea, norbera hezitzen laguntzea baizik”

Formazio honek prozesuen eta denboraren beharra balioesten du, printzipioen, ekintza sistemen eta, batez ere, psikomotrizistaren jarrera eta gaitasunen benetako integrazioa egin ahal izateko. Bi urte psikomotrizitate heziketan profesionala izateko eta lau urte psikomotrizista terapeuta izateko.

Euren burua hezi nahi duten eta haurtzaroa ulertu eta nola lagundu jakin nahi duten profesionali dago zuzenduta.



LUZARO
psikomotrizitate eskola



HEZIKETARAKO PSIKOMOTRIZITATE PRAKTIKAN FORMATZEKO BI URTEKO 35. IKASTAROA (850 ordu)

2022-2023

Eguneratze-ikastaro modura homologatua, 2021eko maiatzaren 12an, Hezkuntza Saileko Hezkuntza Sailburuordeak emandako ebazpenaren bidez, honako kodearekin: 2168726002. (300 ordu)

Luzaro Psikomotrizitate Eskolak eta UNED-Bergara Ikastetxe Elkartuak antolatua. Kolaboratzailea: ASEFOP.

www.luzaro.net